

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
OKTOBER 2016**

**Nama : Febrija Nofri Yanti
No. BP : 1210323015**

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prokrastinasi (Penunda-nundaan)
Akademik Pada Remaja di MTs N 1 Lubuk Basung
Tahun 2016**



Prokrastinasi (penunda-nundaan) akademik atau kegiatan menunda tugas akademik yang dilakukan berulang-ulang secara sengaja oleh remaja dapat menimbulkan dampak negatif seperti kecemasan dan menghambat perkembangan remaja dalam meraih prestasi akademik. Salah satu faktor penyebabnya adalah pola asuh dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara pola asuh orang tua dengan prokrastinasi akademik remaja di MTs N 1 Lubuk Basung. Desain penelitian ini adalah analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilakukan kepada 155 remaja yang diambil secara *proporsionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner *Parental Bonding Instrument* (PBI) dan *Tuckman Procrastination Scale*. Hasil penelitian menunjukkan lebih dari separuh responden (52,3%) memiliki prokrastinasi akademik tinggi dan sebagian besar (96%) responden dengan pola asuh permisif acuh tak acuh mempunyai prokrastinasi akademik tinggi diikuti dengan pola asuh otoriter (94,4%). Hasil uji statistik *chi-square* menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua dengan prokrastinasi akademik remaja di MTs N 1 Lubuk Basung dengan nilai $p=0,000$. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan kepada puskesmas berkoordinasi dengan sekolah untuk memberikan pengetahuan kepada orang tua tentang pola asuh dan menyarankan untuk lebih menggunakan pola asuh demokratis untuk menghindari prokrastinasi akademik tinggi.

Kata kunci : pola asuh, prokrastinasi akademik, remaja
Daftar Pustaka : 69 (2000-2016)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

OCTOBER 2016

Name : Febrija Nofri Yanti

Registered Number : 1210323015

***Relationship Parenting Parent with Academic Procrastination of Adolescent in
MTs N 1 Lubuk Basung 2016***

ABSTRACT

Academic procrastination or activities put on the task of the academic done intentionally repetitive by adolescents that can cause negative impact such as anxiety and inhibit the development of adolescent in a academic achievement. One contributing factor is parenting parent. The purpose of this study is to determine the correlation between parenting and adolescent academic procrastination in MTs N 1 Lubuk Basung. The design of this study is analytic correlational with cross sectional approach. The study was conducted to 155 adolescent were taken by proporsionate stratified random sampling. Research instrument consisted of questionnaire Parental Bonding Instrument (PBI) and Tuckman Procrastination Scale. The results showed that more than half of the respondents (52,3%) has high academic procrastination and the majority (96%) of respondents with parenting permissive indifferent has high academic procrastination followed by the authoritarian parenting (94,4%). The results of chi square test showed a significant relationship between parenting and adolescent academic procrastination in MTs N 1 Lubuk Basung 2016 with $p=0,000$. Based on the research results, it is expected to health centers to coodinate with schools to provide knowledge to parents about parenting and suggested to use parenting more democratic in order to avoid high academic procrastination.

Keywords : academic procrastination, adolescent, parenting

Bibliography :69 (2000-2016)